

E-CONTENT PREPARED BY

Sri/Smt/Dr. SUDIPTA BHAKAT

Assistant Professor/~~Associate Professor~~/Professor

Department of SANSKRIT

Durgapur Government College, Durgapur, West Bengal

(Affiliated to Kazi Nazrul University, Asansol, West Bengal)

NAAC Accredited "A" Grade College

(Recognized under Section 2(f) and 12(B) of UGC Act 1956)

E-Content prepared for students of

~~B.A./ B.Sc./B.Com.~~ Honours/Programme/~~M.Sc.~~

(Semester-___) in _____

Name of Course: 3rd Semester B.A (Hons.)

Topic of the E-Content : कारक :

“क्रियान्वयी कारकम्” - वाक्यस्थित क्रियापদের সঙ্গে বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের যে সম্পর্ক তাকে কারক বলে। “कर्ताकर्मचकरणसम्प्रदानम् तथैव च अपादानाधिकरणे इत्याहः कारकानि षट्”।

कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, अधिकरण भेदे कारक छयप्रकार।

कारक	विभक्ति	उदाहरण
कर्ता	प्रथमा	रामः गच्छति
कर्म	द्वितीया	बालकः विद्यालयं गच्छति
करण	तृतीया	रामः हस्तैः खादति
सम्प्रदानम्	चतुर्थी	सः दरिद्राय धनं यच्छति
अपादानम्	पञ्चमी	वृक्षात् पत्रं पतति
अधिकरण	सप्तमी	माता गृहे तिष्ठति

कर्ताकारक

कर्ता कारक - “स्वतन्त्रः कर्ता” - এই সূত্রানুসারে যে নিজে ক্রিয়া সম্পাদান করে, তাকে কর্তৃ কারক বলে।

“प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाणवचमात्रे प्रथमा” (२।७।४६)

এই সূত্রানুসারে ১) প্রাতিপদিকার্থমাত্রে ২) লিঙ্গমাত্রের আধিক্যে ৩) পরিমাণমাত্রে এবং ৪) বচন অর্থাৎ সংখ্যা বুঝলে প্রথমা বিভক্তি প্রযুক্ত হয়।

প্ৰাতিপদিকাৰ্থে প্ৰথমা – ‘নিয়তোপস্থিতিকঃ প্ৰাতিপদিকাৰ্থঃ’ অৰ্থাৎ যে শব্দ উচ্চাৰণ কৰলে যে অৰ্থ স্বভাৱতঃ প্ৰতিতি হয়, সেটিই শব্দৰ মুখ্যাৰ্থ বা শক্যাৰ্থ, তাকেই প্ৰাতিপদিকাৰ্থ বুলে। যাৰ উচ্চাৰণে নিয়তই অৰ্থ উপস্থিত হয়, তাই প্ৰতিপাদক। এই প্ৰতিপাদকাৰ্থে বা শব্দৰ মুখ্যাৰ্থে বুঝাতে হলে শব্দৰ উত্তৰ প্ৰথমা বিভক্তি হয়। যেমন – গ্ৰীঃ, কৃষ্ণঃ।

২) “লিঙ্গমাত্ৰাধিক্যে প্ৰথমা” – একলিঙ্গক ও অলিঙ্গকশব্দৰ উত্তৰ প্ৰাতিপদিকাৰ্থে প্ৰথমা হয়।

যেমন – তটঃতটী, তটম্, দৈৱতম্ (দৈৱতঃ পদ্মঃ পদ্মঃ প্ৰত্যেক পদে লিঙ্গমাত্ৰাধিক্যে প্ৰথমা হল।

৩) “পৰিমাণাধিক্যে প্ৰথমা” – লিঙ্গাধিক্য না হলে যদি পৰিমাণাৰ্থে অধিক হয়, তাহলে প্ৰথমা হবে। যেমন – দ্ৰোণঃ, এখানে দ্ৰোণ একটি পৰিমাণ বিশেষ তাই তাৰ উত্তৰ প্ৰাতিপদিকাৰ্থে প্ৰথমা হয়েছে।

৪) “বচনমাত্ৰাধিক্যে প্ৰথমা” – বচন শব্দ সংখ্যা বোঝায়; তাই সংখ্যাধিক্যে প্ৰথমা হয়। যথ এক দ্বি ত্ৰি বহু প্ৰভৃতি সংখ্যা বাচকেৰ উত্তৰ প্ৰথমা প্ৰয়োগেৰ জন্য এই সূত্ৰ।

“সম্বোধনে চ” (২।৩।৪৭) – সম্বোধনাধিক্যেও প্ৰথমা হয়। যথা – মাতঃ ভিক্ষাং দেহি।

কৰ্মকাৰক

কৰ্ম কাৰক – “কৰ্তুৰীপ্সিততমং কৰ্ম” (১।৪।৪৯) কৰ্তুঃ ক্ৰিয়য়া আপ্তমিষ্টতমং কাৰকং স্যাৎ।

নিজ ক্ৰিয়া দ্বাৰা ব্যাপ্ত অৰ্থাৎ সম্বন্ধ কৰবাৰ জন্য যা কৰ্তাৰ সৰ্বাপেক্ষা ঐপ্সিততম তা কৰ্মকাৰক হয়। যথা – ওদনং ভুঙক্তে দেৱদত্তঃ।

“অনভিহিতে” (২।৩।১) – এটি অধিকাৰ সূত্ৰ। বিভক্তিৰ দ্বাৰা কেবল সংখ্যা বুঝালে, অনভিহিতে কৰ্মণি দ্বিতীয়া হয়, এই সূত্ৰেৰ অৰ্থ “ অনভিহিতে কৰ্মণি যৎ একত্বং তত্র দ্বিতীয়াৰা একবচনম্ অম্”। যেমন – কটং কৰোতি এখানে অনভিহিতে কৰ্ম যে কট তাতে যে একত্ব সংখ্যা তা বোঝাবাৰ জন্য অম্ হয়েছে।

“কৰ্মণি দ্বিতীয়া” (২।৩।২) – অনভিহিতে কৰ্মে দ্বিতীয়া হয়। তিঙাদি দ্বাৰা কৰ্ম উক্ত না হলে সেই কৰ্ম দ্বিতীয়া দ্বাৰা ব্যক্ত হয়, এই জন্য এই সূত্ৰ। যথা – হরিং ভজতি । এখানে ভজতি এই তিঙন্ত দ্বাৰা কৰ্তা উক্ত হয়েছে, কৰ্ম উক্ত হয়নি অতএৱ কৰ্মে দ্বিতীয়া হয়েছে।

“তথায়ুক্তং চানীপ্সিতম্” (১।৪।৫০) – ঐপ্সিত- তম-বৎ যে ক্ৰিয়া তাৰসঙ্গে যাৰ যোগ এমন যে অনীপ্সিত তা কৰ্ম সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হয়। যেমন- গ্রামং গচ্ছন্ ত্বং স্পৃশতি।

“অকথিতং চ” (১।৪।৫১) - এই সূত্রে অর্থ হল অপাদান কারক যদি অপাদানাদি রূপে কথিত না হয় তবে কর্ম সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। যেমন - গাং পমোদোক্ষি, এখানে গো অপাদান হলেও অপাদান রূপে অকথিত হওয়াতে কর্ম হল, অর্থাৎ গোঃ পমোদোক্ষি(অপাদান বিবক্ষায়) না হয়ে কর্ম সংজ্ঞা প্রাপ্ত গাং পমোদোক্ষি হল।

“কর্মপ্রবচনীয়াঃ” (১।৪।৮৩) - অত্র কর্ম শব্দ ক্রিয়াবাচী। কর্ম ক্রিয়াং প্রোক্তবন্তঃ কর্মপ্রবচনীয়াঃ। বহুলকাং ভূতে কর্তরি অনীয়র্। অতীতকালেহয়মভূৎ ইতুক্তেঃ বর্তমানে স ন ভবতি ইতি অবগম্যতে। এটি একটি অধিকার সূত্র। এই সূত্রে বলা হয়েছে যে যারা পূর্বে কোনো ক্রিয়ার দ্যোতনা করত কিন্তু সম্প্রতি কোনো ক্রিয়ার দ্যোতনা করে না, তবে ক্রিয়ানিরূপিত সম্বন্ধ- বিশেষের দ্যোতনা করে তারা কর্মপ্রবচনীয়া। যেমন - ‘জপমনু প্রাবর্ষৎ’ এখানে অনু এই কর্মপ্রবচনীয়া যোগে ‘জপম্’ দ্বিতীয়া বিভক্তিযুক্ত হয়েছে।

“কর্মপ্রবচনীয়াযুক্তে দ্বিতীয়া” (২।৩।৮) - কর্মপ্রবচনীয়া যোগে দ্বিতীয়া হয়। যেমন - ‘জপমনু প্রাবর্ষৎ’ ইত্যত্র অনুনা ন ক্রিয়াবিশেষা দ্যোত্যাতে, কিন্তু জপবর্ষণয়োঃ কশ্চিৎ সম্বন্ধবিশেষো বিদ্যাতে স চ অনুঃ। অর্থাৎ বর্ষণ ক্রিয়ার হেতু হয়েছে জপং, এই জপরূপ হেতুই এখানে বর্ষণের লক্ষণ। ঐ লক্ষণ অনুদ্বারা দ্যোতিত হয়েছে তাই অনু কর্মপ্রবচনীয়া হয়েছে, এবং দ্বিতীয়া হয়েছে।

“সুঃ পূজায়াম্” (১।৪।৯৪) - এই সূত্রানুসারে পূজা(প্রশংসা রূপ অর্থ) দ্যোতিত হলে সু কর্মপ্রবচনীয়া হয়। যেমন - সু সিজম্।

“কালান্বনোরত্যন্তসংযোগে” (২।৩।৫) - গুণ, ক্রিয়া ও দ্রব্য দ্বারা নিরন্তর সল্লিকর্ষ বুঝলে কাল ও অধ্ববাচক শব্দের উত্তর দ্বিতীয়া হয়। যথা- গুণ দ্বারা কালসহ সল্লিকর্ষ - মাসং গুড়ধানাঃ। অধ্ববাচকসহ গুণ দ্বারা - ক্রোশং গিরিঃ।

করণকারক

করণ কারক - “সাধকতমং করণম্” - এই সূত্রানুসারে ক্রিয়া নিষ্পত্তির যে সর্ব প্রধান সহায়ক (সাধকতম) তাকে করণকারক বলা হয়। যথা, রামঃ হস্তেন খাদতি।

“কর্তৃকরণয়োস্থতীয়া” - এই সূত্রানুসারে করণকারকে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। যেমন - স লেখন্যা লিখতি। অনভিহিত কর্তা ও করণে তৃতীয়া হয়। রামেন বানেণ হত বালী।

“দিবঃ কর্ম চ” (১।৪।৪৩) - দিব্ ধাতুর সাধকতম অর্থ কর্মসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। চ কার বলে করণ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। যেমন - অক্ষান্ অক্ষৈর্বা দিব্যতি। এখানে দিব্ ধাতুর প্রয়োগে অক্ষান্ পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়েছে।

“অপবৰ্গে তৃতীয়া” (২।৩।৬) – ফলপ্ৰাপ্তিৰ পৰ ক্ৰিয়া সমাপ্তি বোঝালে তাকে অপবৰ্গে বলে। অপবৰ্গে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। যেমন – ৰামঃ মাসেন কাব্যম্ অপৰ্ঠৎ। এই উদাহৰণে সে এক মাস ধৰে কাব্য পাঠকৰেছেও ফলপ্ৰাপ্তি কৰেছে তাই তৃতীয়া বিভক্তি হয়ে মাসেন হয়েছে। অপবৰ্গ দ্যোতিত হলে কাল ও অধ্ববাচক শব্দৰ উত্তৰ অত্যন্তসংযোগে তৃতীয়া হয়। যথা, অহ্না ক্ৰোশেন বা অনুবাকোহধীতঃ।

“যেনাপ্ৰবিকারঃ” (২।৩।২০) – যে অঙ্গ বিকৃত বিকৃত হওয়াতে অঙ্গবিকার অর্থাৎ অঙ্গীৰ বিকার লক্ষিত হয়, সেই বিকৃত অঙ্গের বাচক শব্দে তৃতীয়া হয়। যেমন অক্ষা কাণঃ এই উদাহৰণে অক্ষিৰূপ অঙ্গের বিকার লক্ষিত হয়েছে তাই অক্ষিতে তৃতীয়া বিভক্তি হয়েছে।

“ইখ্ৰতলক্ষণে” (২।৩।২১) – এই সূত্রানুসারে লক্ষণ বাচক শব্দৰ উত্তৰ তৃতীয়া হয়। অর্থাৎ কোন প্ৰকাৰ বস্তুৰ যা পরিচায়ক তদ্বাচকেৰ উত্তৰ তৃতীয়া হয়। যেমন – জটাভিস্তাপসমদ্রাক্ষম্। তাপসত্ব এ অন্য ব্যক্তি হতে ভেদ রয়েছে আৰ এই ভেদযুক্ত লক্ষণ হল জটা। তাই ‘জটা’ পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়েছে। জটা দ্বারা তাপস তা জানা যায়, সুতরাং জটা দ্বারা জ্ঞাপ্য যে তাপসত্ব ইনি সেই তাপসত্ববিশিষ্ট।

“হেতৌ” (২।৩।২৩) – এই সূত্র বলে হেতু অর্থে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। যেমন, শোকেন ক্রন্দতি- শোকের হেতু বা শোকের কারণে কাঁদছে তাই তৃতীয়া বিভক্তি হয়ে শোকেন হয়েছে।

সম্প্ৰদান কাৰক

সম্প্ৰদান কাৰক – “কৰ্মণা যমভিপ্ৰৈতি স সম্প্ৰদানম্” – এই সূত্রানুসারে কৰ্তা দানক্রিয়াৰ কৰ্মদ্বারা যাকে সম্বন্ধযুক্ত কৰতে ইচ্ছা কৰে তা সম্প্ৰদান কাৰক। যেমন – ৰামঃ দরিদ্রায় ধনং যচ্ছতি।

“ৰুচ্যৰ্থানাং প্ৰীয়মাণঃ” (১।৪।৩৩) – ৰুচ্যৰ্থক ধাতুৰ প্ৰয়োগে প্ৰীয়মাণ অৰ্থ সম্প্ৰদান হয়। অর্থাৎ ৰুচ্যৰ্থক ধাতুৰ প্ৰয়োগে প্ৰীত ব্যক্তিতে সম্প্ৰদান কাৰক হয়। যেমন – ‘বালকায় ৰোচতে মোদকঃ’, এখানে ৰোচতে এই ৰুচ্ ধাতুৰ প্ৰয়োগে বালকায় পদে সম্প্ৰদান কাৰকে চতুৰ্থী বিভক্তি হয়েছে।

“ধাৰেৰুত্তমণঃ” (১।৪।৩৫) – এই সূত্রানুসারে ধাৰি ধাতুৰ প্ৰয়োগে উত্তমৰ্ণ সম্প্ৰদান কাৰক সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হয়। ‘স তুভ্যং সহস্ৰং ধাৰয়তি’ – এখানে ধাৰি ধাতুৰ প্ৰয়োগে তুভ্যং এ সম্প্ৰদান কাৰক হয়েছে।

“স্পৃহেৰীপ্তিতঃ” (১।৪।৩৬) – স্পৃহ্ ধাতুৰ যোগে কৰ্তাৰ ঈপ্সিত বস্তু সম্প্ৰদান কাৰক হয়। যেমন, ‘স্পৃহেৰীপ্তিতঃ’ – এখানে স্পৃহ্ ধাতুৰ প্ৰয়োগে স্পৃহেৰীপ্তিতঃ তে সম্প্ৰদান কাৰক হয়েছে।

“কুধ্ৰুহেৰ্ষ্যাসূমার্থানাং যং প্রতি কোপঃ” (১।৪।৩৭) – কুধ্, ক্ৰহ্, অসূমার্থক প্ৰয়োগে যাৰ প্রতি কোপ হয় তাতে সম্প্ৰদান হয়। যথা- হৰয়ে কুধ্যতি – কুধ্ ধাতু প্ৰয়োগে হৰয়ে সম্প্ৰদান প্ৰাপ্ত হৈছে।

“ক্রিয়ার্থোপপদস্য চ কর্মণি স্থানিনঃ” (২।৩।১৪) – ইতি সূত্ৰং তুমুনঃ অর্থস্ত তাদর্থ্যম্। অর্থাৎ ক্ৰিয়ার্থক অর্থাৎ ক্ৰিয়ানিমিত্তক ক্ৰিয়া উপপদ যাৰ এমন যে স্থানী (অপ্ৰযুক্ত্যমান) তুমুন (তুমুন প্ৰত্যয়ান্ত ধাতু) তাৰ কৰ্মে চতুৰ্থী হয়। যেমন- ‘ফলেভ্যো যাতি ফলানি আহৰ্তুৰ যাতীত্যর্থঃ’ – ফলেভ্যো যাতি এৰ অৰ্থ ফলানি আৰ্হতুং যাতি। এখনে যাতি ক্ৰিয়া আৰ্হতুং ক্ৰিয়াৰ জন্যে অভিপ্ৰেত। অতএব যাতি ক্ৰিয়াটি আহৰণ ক্ৰিয়া জন্য। ফলায় যাতি ইত্যস্য অৰ্থঃ ফলার্থঃ যাতি অতএব তাদৰ্থ্যে চতুৰ্থী ইত্যনেন এব। তুমুনান্ত ক্ৰিয়া আহৰ্তং অ প্ৰযুক্ত হওয়াতে তাৰ কৰ্ম যে ফলানি তাতে চতুৰ্থী হল।

“তুমর্থাচ্চ ভাববচনাৎ” (২।৩।১৫) – ননু তুমর্থাচ্চ ভাববচনাৎ ইতি সূত্ৰে তুমর্থো নাম তাদর্থ্যম্। এই সূত্ৰ দ্বাৰা কৃৎ- প্ৰকৰণে যে যে প্ৰত্যয় তুমৰ্থে বিহিত হৈছে, সেই সেই প্ৰত্যয়নিপ্পন্ন ভাবেৰ ক্ৰিয়াৰ উত্তৰ চতুৰ্থী বিভক্তি হয়। যথা, যাগায় যাতি যষ্টুম্ যাতীত্যর্থঃ। যজ এৰ উত্তৰ তুমুন প্ৰত্যয়েৰ অৰ্থে ষ্ণ হওয়াতে ষ্ণ প্ৰত্যয়ন্ত্ৰেৰ উত্তৰ চতুৰ্থী হৈছে। তবে এই সূত্ৰেৰ বিষয়ে সমান কৰ্তৃষ্ণ আবশ্যিক। যষ্টুং ও যাতি উভয়েৰ কৰ্তা এক।

“নমঃস্বস্তিস্বাহাস্বধালংবষড়যোগাচ্চ” (২।৩।১৬) – এই সূত্ৰ বলে নমঃ, স্বস্তি, স্বাহা, স্বধা, অলম্, বষট্ এই সকল শব্দ যোগে চতুৰ্থী হয়। যেমন – সরস্বত্যে নমঃ, প্ৰজাভ্যঃ স্বস্তি, পিতৃভ্যঃ স্বধা, অগ্নয়ে স্বাহা। সূত্ৰে উক্ত যোগাচ্চ এই চকাৰ দ্বাৰা সূত্ৰাকাৰ অভিপ্ৰায় কৰেছেন যে আশীৰ্বাদার্থে শুধু চতুৰ্থী হয়।

অপাদান কাৰক

অপাদান কাৰকঃ – “ধ্ৰুবমপায়েহপাদানম্” এই সূত্ৰানুসাৰে অপায় বা বিশ্লেষ বোঝালে যেটা ধ্ৰুব বা অচল তাকে অপাদান কাৰক বলে। যেমন – ‘বৃক্ষাৎ পত্ৰং পততি’।

“ভীত্ৰার্থাং ভয়হেতুঃ” (১।৪।২৫) – ভয়ার্থ ও ত্ৰাণার্থ ধাতুযোগে ভয়েৰ হেতুটি অপাদান হয়। যথা, চৌৰাদবিভেতি, চৌৰাৎ ত্ৰায়তে । ভয়ার্থ ও ত্ৰাণার্থ ধাতু যোগে ভয়েৰ হেতু চৌৰাৎ এ পঞ্চমী বিভক্তি হৈছে ও অপাদান কাৰক সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হৈছে।

“আখ্যাতোপযোগে” (১।৪।২২) - নিয়মপূর্বক বিদ্যাগ্রহণ করা বোঝালে উপদেশদানকারী অপাদান কারক হয়। যেমন - ‘ছাত্রঃ শিক্ষকাং বিদ্যাং গৃহ্নাতি’।

“ পরাজেরসোঢঃ” ১।৪।২৬) - ‘পরা- জি’ ধাতুর প্রয়োগে অসহ্য বস্তুতে অপাদান কারক হয়। ‘অধ্যয়নাং পরাজয়তে গ্লায়তি ইত্যর্থঃ’।

“জনিকর্তুঃ প্রকৃতিঃ” (১।৪।৩১) - ইত্যত্র অপাদানমিতি কারকমিতিচাস্তি। জনির্জননম্। ‘জনিকর্তা’ ইত্যস্য অর্থঃ যঃ উৎপত্তেঃ আশ্রয়ঃ সঃ । এই সূত্রানুসারে ‘জনি’ ধাতুর যে কর্তা তার যে প্রকৃতি অর্থাৎ হেতু বা করণ তাই অপাদান কারক হয়। যেমন, ব্রাহ্মণঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে।

“ভুবঃ প্রভবঃ” (১।৪।৩১) - প্রভবশব্দস্য প্রথমপ্রকাশস্থানম্ ইতি অর্থঃ ‘ধাতু নাম্ অনেকার্থত্বাৎ ইতি প্রাদ্ ভবেতঃ অপি সিদ্ধ্যতি’। ভূ অর্থ ভবনক্রিয়া, ভবনের যে কর্তা তার যে প্রভব অর্থাৎ যার থেকে কোন কিছু প্রথম প্রকাশ বা আবির্ভাব তাতে অপাদান কারক হয়। যেমন- ‘হিমালয়াং গঙ্গা প্রভবতি’ এই উদাহরণ এ গঙ্গার উৎপত্তিস্থল হিমালয় পর্বত তাই ‘হিমালয়’ পদে অপাদান কারক হয়েছে।

বিভাষা গুণেহস্ত্রিয়াম্ (২।৩।২৫) - গুণের অর্থাৎ বিশেষণের হেতু যদি স্ত্রীলিঙ্গ না হয়, তবে সেই গুণের হেতুতে পঞ্চমী হয় বিকল্পে। যেমন, ‘জ্যাডাৎ জ্যাডেন বা বৃদ্ধঃ’। গুণের হেতু না হয়ে যদি দ্রব্যাদির (বিশেষ্যের) হেতু হলে তখন পঞ্চমী না হয়ে তৃতীয়া হয়। যেমন, ‘ধনেন কুলং’- এখানে তৃতীয়া হয়েছে।

অধিকরণ কারক

“আধারোহধিকরণম্” - যে আধারে কর্তা বা কর্মের ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয়, তাকে অধিকরণ কারক বলে। যথা - ‘মাতা গৃহে তিষ্ঠতি’।

“সপ্তম্যাধিকরণে চ” (২।৩।৩৬) - এই সূত্র ববে অধিকরণ কারকে সপ্তমী বিভক্তি হয়। আধার তিন প্রকার - ঐকদেশিক, বৈষমিক, অভিব্যাপক।

ঐকদেশিক অধিকরণ - ‘বনে বসতি’ - বনের একাংশে বাস এই অর্থে এই বাক্যটিতে ‘বনে’ পদটি ব্যবহৃত। তাই এটি ঐকদেশিক অধিকরণ।

বৈষমিক অধিকরণ - ‘বিদ্যায়াম্ অনুব্রাগ’ - বিষয় বোঝাতে ‘বিদ্যায়ম্’ পদটি ব্যবহৃত তাই এটি বিষয়াধিকরণ।

অভিব্যাপক অধিকরণ – ‘তিলেশু তৈলম্’ – তিলের সর্বত্র তৈল এই অর্থে ‘তিলেশু’ পদটি ব্যবহৃত তাই এটি অভিব্যাপক অধিকরণ।

সূত্রে যে ‘চ’ কার আছে তার তাৎপর্য হল দূরার্থক ও অন্তিকার্থক শব্দের উত্তর ও প্রাতিপদিকার্থে সপ্তমী হয়। যথা, ‘বনস্য দূরে অন্তিকে বা’। এছাড়াও সাধু অসাধু শব্দের প্রয়োগে সপ্তমী হয়। যথা, ‘সাধুঃ কৃষ্ণা মাতরি’। আবার কর্মের সহিত যদি নিমিত্তের যোগ থাকে, তবে সেই নিমিত্তবোধক শব্দের উত্তর ও সপ্তমী হয়। যথা, ‘চর্মণি দ্বীপিনঃ হন্তি দন্তয়োহন্তি কুঞ্জরঃ’ চর্মের নিমিত্ত হাতিকে হত্যা করা হল, তাই সপ্তমী হয়েছে। আবার কতগুলি বিষয় মনে রাখতে হবে যেমন- ‘ইন্’ প্রত্যয়ের বিষয় যে ‘জ্’ প্রত্যয়ান্ত তার কর্মে সপ্তমী হয়। যথা, অধীতী ব্যাকরণ। কাল ও অধ্ববাচক কর্মে ‘ইন্’ যোগে সপ্তমী হয় না অর্থাৎ ‘মাসে অধীতে ব্যাকরণে’ না হয়ে হবে ‘মাসম্ ব্যাকরণে’।

যস্য চ ভাবেন ভাবলক্ষণম্ (২।৩।৩৭) – যার ভাব বা ক্রিয়ার কাল দ্বারা অন্য ক্রিয়ার কাল নির্ণীত হয়, তাতে সপ্তমী বিভক্তি হয়। অর্থাৎ যার ক্রিয়াদ্বারা অন্য ক্রিয়া লক্ষিত হয়, তার উত্তর সপ্তমী হয়। যেমন – ‘সূর্যে উদিতো পদ্মং প্রকাশতে’। এই উদরণে সূর্য উঠার সাথে পদ্মের প্রকাশ পায় তাই এখানে ভাবে সপ্তমী হয়েছে।

“যতশ্চ নির্ধারণম্”- এই সূত্রে বলা হয়েছে যে গুণ, জাতি, ক্রিয়া বা সংজ্ঞা দ্বারা সমুদায় থেকে একাংশকে পৃথক করাকে নির্ধারণ বলে। যেমন, গোশু কৃষ্ণা বহুক্ষীরা। নির্ধারণ করা হলে সমুদায়ে ষষ্ঠী অথবা সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা, নৃণাং বা নৃশু ব্রাহ্মণঃ শ্রেষ্ঠঃ – এই উদাহরণে ব্রাহ্মণ জাতি (সমুদায় মনুষ্য জাতি থেকে) শ্রেষ্ঠত্ব নির্ধারিত হওয়ায় সমুদায় অর্থাৎ ‘নৃ’ তে (ষষ্ঠী বিভক্তি) নৃণাং বা নৃশু (সপ্তমী বিভক্তি) দুই হবে।

ষষ্ঠী চানাদরে (২।৩।৩৮) – অনাদর বোঝালে, যাকে অনাদর করা হয় এই সূত্র বলে তাতে ষষ্ঠী বা সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা, রুদতঃ প্রারীজীৎ পিতা’ অত্র পুত্রে স্বাভাবিকত্বাৎ তন্ম রোরুদমানং দৃষ্টা পিতা স্নেহাৎ তাং পরিত্যজ্য, পুত্রং প্রতি পিতু অনাদরো বোধ্যতে, অতএব অত্র ষষ্ঠী ‘চানাদরে’ ইতি সূত্রাগত্র ষষ্ঠী ভবতি। আবার রুদতি পুত্রে (সপ্তমী বিভক্তি) বা রুদতি পুত্রস্য পিতা জগাম। এই উদাহরণে ক্রন্দনরত পুত্র কে অনাদর করায় অনাদার পুত্র পদে ষষ্ঠী বা সপ্তমী বিভক্তি হবে।

ষষ্ঠী

ষষ্ঠী শেষে (২।৩।৫০) – এই সূত্রটি ‘ষষ্ঠী’ বিভক্তি বিধায়ক। কারক ও প্রাতিপদিকার্থ ভিন্ন অবশিষ্ট স্থলে সম্বন্ধে ষষ্ঠী বিভক্তি হয়। অর্থাৎ যা বলা হয়েছে, তাছাড়া যা অবশিষ্ট আছে, তা শেষ। কর্মকারক থেকে প্রাতিপদিকার্থ পর্যন্ত সম্বন্ধাদি পূর্বে বলা হয়েছে; তদতিরিক্ত যে স্বস্বামিভাবাদি

सम्बन्ध तাকে শেষ বলে, তাতে षष्ठी হয়। यथा, राज्ञः पुरुषः। এখানে শেষে বা सम्बन्ধে षष्ठी। सम्बन्धটি রাজা এবং পুরুষ উভয়ে থাকাতে ষষ্ठी হয়েছে।

ষষ্ठी হেতুপ্রয়োগে (২।৩।২৬) – হেতু শব্দ প্রয়োগে হেতুবাচক শব্দে ষষ্ठी বিভক্তি হয়। যথা, ‘অল্পস্য হেতোঃ।

এনপা দ্বিতীয়া (২।৩।৩১) – এনপ্ প্রত্যয়ান্ত যোগে দ্বিতীয়া স্যাৎ। এনপা ইতি যোগবিভাগাৎ। ‘এনপা’ এরূপ বিভাগ কার সূত্র পার্শ্বে ষষ্ठी ও হয়। যথা, দক্ষিণেন গ্রামং গ্রামস্য বা। এই উদাহরণে দ্বিতীয়ামোগে হয়েছে, দক্ষিণেন গ্রামং এবং ষষ্ठीযোগে হয়েছে দক্ষিণেন গ্রামস্য।

দুবান্ধিকার্থেঃ ষষ্ঠ্যন্ত্যন্তরস্যাম্ (২।৩।৩৪) – দুবান্ধিকঃ অন্তিকার্থেচ্ শব্দর্যোগে যঃ যুক্তঃ তস্মাৎ ষষ্ठी পঞ্চমী বা ভবতি ইত্যেতৎ দুবান্ধিকার্থেঃ ষষ্ঠ্যন্তরস্যাম্ ইতি সূত্রস্যার্থঃ। যথা, গ্রামাদ্ বা দুবেন, দুবং, দুবাৎ বা অবনেজনং কর্তব্যম্। ইহ গ্রামাদ্ গ্রামস্য বেতি পদ্বদয়ে পঞ্চমী ষষ্ठी বেতি ‘দুবান্ধিকার্থেঃ’ ইত্যাদিনা সূত্রেণ ভবতি।

কর্তৃকর্মণোঃ কৃতি (২।৩।৬৫) – এই সূত্রানুসারে কৃদন্ত পদযোগে কর্তায় ও কর্মে ষষ্ठी হয়। যথা, কৃষস্য কৃতিঃ।

ভস্য চ বর্তমানে (২।৩।৬৭) – বর্তমান কালে বিহিত ভ প্রত্যয় যোগে ষষ্ठी হয়। যথা, ‘এতৎ মম মতম্’।

रघुवंशम् महाकाव्यम् - ঊনবিংশ সর্গে রচিত এই মহাকাব্যটিতে রঘুর বংশ অর্থাৎ রঘুবংশের খ্যাত- অখ্যাত নৃপতি বর্গের চরিত্র বর্ণনাই এই কাব্যের উপজীব্য। কবি কালিদাস এই মহাকাব্যে খ্যাত কীর্তি রাজা দিলীপ থেকে শুরু করে অগ্নিবর্ণ পর্যন্ত ইক্ষ্বাকু বংশের আঠাশ জন রাজার জীবনী, কার্যকলাপ, বীর্যগাথা এবং তৎসহ প্রাচীন ভারতের ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক পরিচয় ও উপস্থাপিত করেছেন।

এই মহাকাব্যের ১৯ টি সর্গের মধ্যে - প্রথম সর্গে অর্ধনারীশ্বর পার্বতী পরমেশ্বরের বন্দনা রঘুবংশের বন্দনা এবং রঘুবংশের ঐতিহ্য বর্ণিত হয়েছে।

দ্বিতীয় থেকে অষ্টম সর্গ এর বর্ণিত বিষয় হল - দিলীপ, রঘু, অজ, দশরথ ও রামচন্দ্র এই পাঁচজন রাজার কাহিনী।

নবম থেকে দশম সর্গে রাবণ নিধনের বিষ্ণুর রাম অবতাররূপে আবির্ভাবের বার্তা বর্ণিত হয়েছে।

একাদশ থেকে থেকে পঞ্চদশ সর্গের বর্ণিত বিষয় হল - রামচরিত। রামের কৈশর জীবন থেকে শুরু করে সীতার পাতাল প্রবেশ পর্যন্ত কাহিনী বর্ণিত হয়েছে।

ষোড়শ থেকে ঊনবিংশ সর্গে রয়েছে লব-কুশ থেকে শুরু করে অগ্নিবর্ণ পর্যন্ত রাজাদের পরিচয়। বাকি তেইশ জন রাজার সংক্ষিপ্ত পরিচয় উল্লিখিত হয়েছে।

বিষয়বস্তু: - অপুত্রক রাজা দিলীপ কুলশুরু বশিষ্ঠের উপদেশে তাঁর আগ্রমের কামধেনু নন্দিনীর সেবায় নিযুক্ত হন। নন্দিনীর বরে রাজা, পুত্র রদ্বকে লাভ করেন। রঘুর রাজ্যাভিষেক, দিগ্বিজয়, বিশ্বজিৎ যজ্ঞের অনুষ্ঠান, রঘুর পুত্র অজের জন্ম, অজ ইন্দুমতির পরিণয়, দশরথের সিংহাসন লাভ, দশরথের পুত্র লাভ, রামসীতার পরিণয়, রামের রাজ্যাভিষেক, বনগমন, বাবণবধ, অযোধ্যায় প্রত্যাবর্তন, লোকাপবাদহেতু সীতা-নির্বাসন, সীতার পুত্রপ্ৰাপ্তি, সীতার পাতাল প্রবেশ, কুশের রাজ্যভার গ্রহণ, কুশপুত্র অতিথির জন্ম ও রাজ্যাভিষেক এবং পরবর্তী একবিংশতি রাজার রাজত্বের কাহিনী এর বিষয়বস্তু। শেষ সর্গে অগ্নিবর্ণের ভোগাসক্ত জীবনের চরম পরিণতি বর্ণনা করে কবি জীবনের কদর্যতার মধ্যে মহতী বিনষ্টির কথা ঘোষণা করেছেন।

‘রঘুবংশম্’ মহাকাব্যের প্রধান উৎস রামায়ণ। এছাড়াও এই মহাকাব্যটির কাহিনী মহাভারত, কথাসরিৎসাগর এবং পুরাণে বিভিন্ন আকারে পাওয়া যায়। এই কাব্যের সূচনায় কবি তাঁর পূর্বসূরিদের সশ্রদ্ধ উল্লেখ করেছেন। এই মহাকাব্যের প্রতিটি সর্গই ঘটনা বৈচিত্র্যে অভিনব ও আকর্ষণীয়। তকালীন রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবন, ধর্মীয় আদর্শ ও নীতিবোধ, রাজতন্ত্র ও শাসনব্যবস্থা প্রভৃতি বহু বিচিত্র উপাদানের সমন্বয়ে রঘুবংশ সঙ্কৃত মহাকাব্য জগতের এক উজ্জ্বল নিদর্শন। এছাড়াও ভারতবর্ষের বিভিন্ন জনপদ, নদী-গিরি-নগরীর চিত্র, রঘুর দিগ্বিজয় বর্ণনায় এবং ইন্দুমতীর স্বয়ম্বর সভার আলেখ্য চিত্রণাবসরে কবি বিবিধ ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক তথ্য পরিবেশন করেছেন।

রঘুবংশের চল্লিশটির ও বেশি টীকা পাওয়া যায়। এর মধ্যে মল্লিনাথের সঞ্জীবনী টীকা সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ। অন্যান্য টীকাকারগণ হলেন হেমাঙ্গি, দক্ষিণাবর্তনাথ, ভরতসেন, অরুণগিরিনাথ, ভরত মল্লিক, ভবদেব মিশ্র, চরিত্রবর্ধন প্রভৃতি।

‘রঘুবংশম্’ মহাকাব্যের উৎস রামায়ণ হলেও মহাকবি কালিদাস ঘটনার বৈচিত্র্যে, ভাষার সৌন্দর্যে এবং উপমার সংমিশ্রণে কাব্যটিকে একান্তি নিজস্ব করে তুলেছেন। প্রকৃতির বর্ণনা, মননীয় প্রেম, সততা এবং ন্যায় নিষ্ঠার মহিমা প্রভৃতি বহুবিধ বৈশিষ্ট্য মিলেমিশে “রঘুবংশম্” মহাকাব্যটিকে অত্যন্ত আকর্ষণীয় করে তুলেছে।

Name of Course: 1st Semester B.A (PROGRAM)

ভট্টিকাব্যম্ - ভট্টি বা ভট্টহরি রচিত 'রাবণবধ' বা 'ভট্টিকাব্য' কালিদাসোত্তর যুগের অপরাধ এক বিখ্যাত মহাকাব্য। এই মহাকাব্যের প্রণেতা ভট্টহরি শতকত্রয় প্রণেতা এবং বাক্যপদীয়কার ভট্টহরি থেকা স্বতন্ত্র। ভট্টিকাব্য বা রবণবধ বা রামচরিত নামক কাব্যটি বাইশটি সর্গে বিভক্ত। কাব্যের মূল উপজীব্য হলো রামায়ণের কাহিনী। তবে ভট্টিকাব্যে কেবলমাত্র রামায়ণের কাহিনীই বর্ণিত হয়নি তার সঙ্গে ব্যাকরণ ও অলঙ্কার শেখানো হয়েছে। এই কারণে এই কাব্যটি শাস্ত্রকাব্যের অন্তর্ভুক্ত। এই মহাকাব্যের বাইশটি সর্গ আবার চারটি কাণ্ডে বিভক্ত যথা, ১) প্রকীর্ত কাণ্ড ২) অধিকার কাণ্ড ৩) প্রসন্ন কাণ্ড এবং ৪) তিঙন্ত কাণ্ড।

১) প্রকীর্ত কাণ্ডে প্রথম সর্গ থেকে পঞ্চম সর্গ রয়েছে। এই কাণ্ডের পাঁচটি সর্গের নাম – প্রথম সর্গ-শ্রীরাম সম্ভব, দ্বিতীয় সর্গ-সীতাপরিণয়, তৃতীয় সর্গ-শ্রীরামপ্রবাস, চতুর্থ সর্গ-ত্রিমূর্ধারাম্ভসবধ, পঞ্চম সর্গ – সীতাহরণ। এই কাণ্ডের বর্ণিত বিষয় অযোধ্যার রাজা দশরথ পুত্রোষ্টি যজ্ঞ পুত্র লাভ থেকে শুরু করে সীতাহরণ পর্যন্ত কাহিনী।

২) অধিকার কাণ্ড এ ষষ্ঠ থেকে নবম সর্গ রয়েছে। এই কাণ্ডের চারটি সর্গের নাম যথা, ষষ্ঠ সর্গ- সূগ্রীবাভিষেক, সপ্তম সর্গ- সীতাল্বেষণ, অষ্টম সর্গ- অশোকবনিকান্তঙ্গ, নবম সর্গ- মারুতিসংযম। এই কাণ্ডের বিষয়বস্তু মারীচবধ, সূগ্রীব সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপন ও বালীবধ, সীতা-অল্বেষণ, অশোকবন ধ্বংস ও রাবণের হনুমান মারার নির্দেশ।

৩) প্রসন্ন কাণ্ড – দশম সর্গ থেকে ত্রয়োদশ সর্গ রয়েছে। এই কাণ্ডের চারটি সর্গের নাম যথা, দশম সর্গ-সীতাভিজ্ঞান দর্শন, একাদশ সর্গ – লঙ্কাগত প্রভাত, দ্বাদশ সর্গ - বিভীষণাগমন ও ত্রয়োদশ সর্গ -সেতুবন্ধন। এই কাণ্ডের বর্ণিত বিষয় হনুমানের সীতাদেবীর অভিজ্ঞান নিয়ে রামচন্দ্রের কাছে বৃত্তান্ত উপস্থাপন থেকে শুরু করে বানরসেনা দ্বারা রামচন্দ্রের সেতুবন্ধন পর্যন্ত কাহিনী বর্ণিত।

৪) তিঙন্ত কাণ্ড – চতুর্দশ সর্গ থেকে দ্বাবিংশ সর্গ পর্যন্ত রয়েছে। এই কাণ্ডের নয়টি সর্গের নাম যথা, চতুর্দশ সর্গ – শরবন্ধ, পঞ্চদশ সর্গ – কুম্ভকর্ণবধ, ষোড়শ সর্গ – রাবণ বিলাপ, সপ্তদশ সর্গ রাবণ বধ, অষ্টোদশ সর্গ – বিভীষণবিলাপ, উনবিংশ সর্গ-বিভীষণাভিষেক, বিংশ সর্গ সীতাপ্রত্যখ্যান, একবিংশ সর্গ সীতাসংশোধন, দ্বাবিংশ সর্গ – অযোধ্যা প্রত্যাগমন। এই কাণ্ডের বর্ণিত বিষয় হল রাম-রাবণের তুমুল যুদ্ধ থেকে শুরু করে অযোধ্যা প্রত্যাগমন।

এই মহাকাব্যের বিষয়বস্তু হল দশরথের কাহিনী থেকে শুরু করে রামকর্তৃক রাবণ-বধ এবং সস্ত্রীক অযোধ্যায় প্রত্যাবর্তন ও রাজ্যভার গ্রহণ পর্যন্ত ঘটনা। ভট্টিকাব্যের কুড়িটির বেশী টীকা রচিত হয়েছিল। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য সর্বপ্রথম টীকাকার হলেন জয়মঙ্গল, টীকার নাম জয়মঙ্গলা এছাড়াও নারায়ণ কৃত টীকা ভট্টিবোধিনী, প্রখ্যাত টীকাকার মল্লিনাথ কৃত সর্বপ্রথীন ইত্যাদি।

Name of Course: 4th Semester B.A (Hons.)

समास – संख्या वंशेन(२।१।१९) – वंशधर वाचक शब्दर सङ्गे संख्या वाचक शब्दर समास ह्य। वंश द्विविध – विद्यागत ० जन्मगत। ‘संख्या वंशेन’ सूत्र द्वारा वंश शब्दर सङ्गे संख्या शब्दर अव्ययीभाव समास ह्य। एइ ‘वंश’ जन्मगत अथवा विद्यागत हते पारे। पुत्र-पौत्र परम्पराय ये प्रवाह चले ता साधारणतः वंश बले अभिहित। आवार एकइ विध्यर अनुगामी रूपे शिष्य-प्रविष्य-परम्पराय ये विद्या-प्रवाह चले ता एइ समासेर ऋद्रे वंश’ बले अभिहित। एइ वंश एर सहित संख्या वाचक शब्दर समास ह्य, या अव्ययीभाव समास। येमन-जन्मगत वंशेर उदाहरण – एकविंशतिभारद्वाजम् - ‘एकविंशतिः भारद्वाजाः’। विद्यागत वंशेर उदाहरण – ‘द्वौ मुनी वंशेयो’ = द्वौमुनी।

Name of Course: 5th Semester B.A Hons & Program

साहित्यदर्पणः षष्ठ परिच्छेदः

साहित्यदर्पण ग्रन्थटि संस्कृतेर एकटि अलङ्कार शान्त्र विषयक ग्रन्थ।ग्रन्थटिर रचयिता विश्वनाथ कविराज। अलङ्कार शान्त्रेर आदि षष्ठा हलेन भरतमुनि। साहित्य दर्पणेर षष्ठ परिच्छेदे आलोच्य विषय नाटकेर काव्यञ्च एवञ्च नाटक सम्पर्के विभिन्न त्वञ्च। एइ साहित्यत दर्पणेर षष्ठ परिच्छेदे कविराज विश्वनाथ देखियेछेन काव्य, दृश्य ० श्रव्य भेदे दुइ प्रकार। नाटकगुलि दृश्यकाव्यतुञ्च।मञ्चे पात्र-पात्रीरा ये अभिनय प्रदर्शन करे थकेन ता दर्शनेर द्वारा दर्शकेरा रस आस्वादन करेन, त्हाइ दृश्यकाव्य। विश्वनाथेर मते दृश्यकाव्यटि रूपक। तार संज्ञा करेछेन, ‘तद्रूपारोपातु रूपकम्’। रूपेर आरोप करी ह्य बले एटि रूपक।अर्थाञ्च नट-नटीदेर उपर अभिनेय चरित्रदेर स्वरूप आरोपित ह्य बलेइ दृश्य काव्यके रूपक बलेछेन। एइ रूपकेर दशटि भेद यथा- नाटक, प्रकरण, भाग, व्यायोग, समवकार ,डिम, ङ्हाम्ग, अङ्क, वीथी ० प्रहसन।(उल्लेख्य एइ भेदेर षष्ठा साहित्यदर्पणकार नन)

रूपकस्य भेदानाह - “नाटकमथ प्रकरणञ्च भागव्यायोगसमवकारडिमाः।

ङ्हाम्गाङ्कवीथ्यः प्रहसनमिति रूपकानि दश”।।

রূপকের এই দশটি ভেদের মধ্যে নাটক অন্যতম। কবিরাজ এই ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে প্রথমে তিনি দৃশ্যকাব্যের স্বরূপ বিশ্লেষণের সাথে সাথে শ্রব্যকাব্য, কাব্য, মহাকাব্যের স্বরূপ বিশ্লেষণ, তথা খণ্ডকাব্য, কোষকাব্য, কথা আখ্যায়িকা, চম্পূকাব্য, বিরুদ্ধ ও করম্বকের আলোচনা করেছেন।

নাটকের লক্ষণ

নাটকের লক্ষণ সম্পর্কে বলেছেন “নাটকং খ্যাতবৃত্তং স্যাৎ পঞ্চসন্ধিসমম্বিতম্।

নাটকের লক্ষণ প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন – ১) নাটকের বৃত্তান্ত রামায়ণ ইত্যাদির ন্যায় পুরাণ-ইতিহাস প্রসিদ্ধ অথবা লোকবিশ্রুত হবে। নাটকে পাঁচপ্রকার সন্ধি থাকবে যথা, মুখ সন্ধি, প্রতিমুখ সন্ধি, গর্ভসন্ধি বিমর্ষ সন্ধি এবং নির্বহণ সন্ধি।

২) সুখ ও দুঃখের উৎপত্তি দেখাতে হবে এবং শৃঙ্গার-করণাদি নানারসে পূর্ণ থাকলে তা নাটক নামে অভিহিত হবে। নাটকে পাঁচ থেকে আরম্ভ করে দশটি অংক থাকতে হবে। পাঁচের কম বা দশের হলে নাটক হবে না।

৩) নাটকের নায়ক হবে যার বংশ সুপ্রসিদ্ধ, যিনি ঋষিজনোচিত বহু গুণের অধিকারী, ধীরোদাত্ত ও প্রতাপশালী দিব্য অথবা দিব্যা দিব্য এরূপ গুণবান ব্যক্তি।

৪) শৃঙ্গার, বীররস, শান্তরস এদের মধ্যে যে কোন একটি নাটকে প্রধান রস হবে, অন্য রসগুলি অধীনরূপে থাকবে।

৫) নাটকে নির্বহণ সন্ধিতে অত্যন্ত অদ্ভুত হবে, এবং প্রধান কার্য সাধনে সহায়তা করতে চার পাঁচজন পুরুষ থাকবে। নাটকে কতগুলি কার্য মুখসন্ধিতে শেষ হবে, কতকগুলি প্রতিমুখসন্ধিতে শেষ হবে। এছাড়াও অন্যান্য সন্ধিতেও কোন কোন কার্য শেষ হবে। নাটকের বন্ধন ঠিক গোপুচ্ছের মত হবে, অর্থাৎ অঙ্কগুলি ক্রমে ক্রমে সূক্ষ্ম হবে।

৬) কতগুলি বিষয় নাটকে একেবারে নিষিদ্ধ যেমন – ক) দূর থেকে আহ্বান, বধ, যুদ্ধ, দেশ ও রাষ্ট্রবিপ্লব, বিবাহ, ভোজন, মৃত্যু, শাপদান, সুরতক্রিয়া, শয়ন ইত্যাদি। স্নানে চন্দনাদির অনুলেপন, নগরাদির অবরোধকার্য বিষয়ের বর্ণনা নিষিদ্ধ। অংক অতি দীর্ঘ হবে না।

মহাকাব্যের লক্ষণ –

“সর্গবন্ধো মহাকাব্যং তত্রৈকো নায়কঃ সুরঃ।।

সদ্বংশ ঋত্রিয়ো ব্যাপি ধীরোদাত্তগুণাশ্চিতঃ।

একশভবা ভূপাঃ কুলজা বহবোহপি বা।।

কবিরাজ মহাকাব্যের লক্ষণ বলেছেন - যে পদ্যময় কাব্যবিশেষ সর্গ নামে পরিচ্ছেদ বিশেষে যুক্ত তাকে 'মহাকাব্য' বলে। মহাকাব্যের নায়ক হবেন ধীরোদাত্তগুণ যুক্ত সদ্বংশজাত কোন ঋত্রিয় বা একই বংশোদ্ভূত কুলীন রাজা। মহাকাব্যের অঙ্গীরস হবে শৃঙ্গার, বীর, বা শান্ত রসএর মধ্যে যে কোন একটি। অন্যান্য সমস্ত রসই মহাকাব্যের অঙ্গীরস রূপে হবে। মহাকাব্যে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্ভুগের বিষয় বর্ণিত হবে এবং তার মধ্যে একটি বর্গের বিষয় প্রধান ফলরূপে বর্ণিত হবে। মহাকাব্যের প্রারম্ভে আশীর্বাদ, নমস্কার বস্তু নির্দেশ ইত্যাদি থাকবে। মহাকাব্যের প্রতি সর্গ একই ছন্দে রচিত হবে। তবে সর্গের শেষ সর্গ শ্লোকটি অন্য ছন্দে নিবদ্ধ হবে। অধ্যায় বা অংশ বিশেষের নাম হবে সর্গ। মহাকাব্যে আটটির অধিক সর্গ হবে তবে তা ত্রিশের বেশী যেন না হয়। এবং বর্ণিত বিষয় নাতিদ্রুত ও নাতিদীর্ঘ হবে। কোন কোন সর্গে নানাবিধ ছন্দের মিশ্রণ ও দেখা যায়। প্রতিটি সর্গের শেষে ভাবী সর্গের বিষয় সূচিত হবে। মহাকাব্যের সন্ধ্যা, সূর্য, চন্দ্র, রাত্রি, প্রদোষ, অন্ধকার, দিন, মধ্যাহ্ন, সাগর, বন, বিবাহ, মন্ত্রণা, যুদ্ধ ইত্যাদি বিষয় সহকারে বর্ণিত হবে। কবির অথবা কাব্যে বর্ণিত বিষয়ের প্রকৃত বা কাব্যে বর্ণিত অন্যকারও নামানুসারে মহাকাব্যের নামকরণ হবে। সর্গে বর্ণিত বিষয়বস্তু অনুসারে প্রতিটি সর্গের নামকরণ হবে। মহাকাব্যের রচয়িতা কোন ঋষি হলে তার সর্গগুলিকে 'আখ্যান' বলা হয়, যেমন - 'মহাভারত'। মহাকাব্য যদি প্রাকৃতভাষায় রচিত হয় তাহলে তার সর্গগুলিকে 'আশ্বাস' বলা হয়। যেমন - 'সেতুবন্ধ'। মহাকাব্য 'অপভ্রংশ' ভাষায় নানা ছন্দেও সন্নিবেশিত হবে। উদাহরণ - 'কর্ণপরাক্রম'।